



Výsledky priebežného pilotného overovania programu FinQ

Inovácia v oblasti rozvoja finančného vzdelávania
a finančnej kultúry

Darina De Jaegher - hlavná expertka a autorka programu FinQ

Tím FinQ - <https://www.finq.sk/finq/sk/team>

Web - <https://www.finq.sk>

NADÁCIA 
Slovenskej sporiteľne

Interpretácia výsledkov 1. stupeň ZŠ – úroveň A1.2

Žiaci pilotných tried zaznamenali:

- ✓ progres
- ✓ dosiahli úroveň A2.1
- ✓ vyrovnanie rozdielov v kategórii znevýhodnených žiakov
- ✓ dosiahnutie úrovne svojho vývinového maxima (úroveň žiakov 6./7.ročníka ZŠ)

Žiaci kontrolných tried dosiahli:

- X porovnateľnú úroveň ako v úvodnom teste
- X rozdielne výsledky v závislosti od výkonu žiakov
- X progres/stagnáciu/regres v závislosti od výkonu znevýhodnených žiakov

Úroveň A1: Úplný začiatok - žiak

postupne získava vedomie o:

- ✓ kvantite/hodnote,
- ✓ odmene/strate,
- ✓ pravidlách/zákonnostiach,
- ✓ rôznych formách hodnoty,
- ✓ dôsledkoch vlastných rozhodnutí.

Interpretácia výsledkov 2. stupeň ZŠ – úroveň A2.2

Žiaci pilotných tried zaznamenali:

- ✓ progres, najmä v triedach s najslabším výkonom
- ✓ najväčší pokrok v Matematike a v práci s informáciami

Žiaci kontrolných tried zaznamenali:

- X progres/regres/stagnáciu
- X stále veľké rozdiely vo výkone
- ✓ najväčší pokrok v oblasti Jazyk a komunikácia

Úroveň A2: Začiatočník – žiak dokáže využívať kompetencie v situáciách každodenného života.

Má vedomie o:

- ✓ spoločenskej interakcii/spolupráci,
- ✓ zodpovednosti za svoje záväzky,
- ✓ celku a jeho častiach,
- ✓ potrebe vykonávať kontrolu,
- ✓ potrebe plánovať.

Úroveň žiakov pilotných aj kontrolných tried sa približuje k očakávanej úrovni A2

Interpretácia výsledkov 8r. GYM – úroveň B1.1

Žiaci pilotných tried zaznamenali:

- ✓ progres, najmä na gymnáziách pod OÚ/MV SR
- ✓ najväčší pokrok v Jazyku a komunikácii, pričom progres dosiahli vo všetkých subtestoch

Žiaci kontrolných tried dosiahli:

- ✓ rovnako vyrovnanú úroveň
- ✓ pokrok vo všetkých oblastiach
- X nižší progres ako žiaci pilotných tried, alebo porovnateľný

Úroveň B1: Prahová úroveň rozvíjania finančnej kultúry – žiak má v základoch rozvinuté všetky kompetencie a dokáže ich aplikovať vo väčšine životných situácií.

Má vedomie o:

- ✓ výmenách/interakciách,
- ✓ celku a jeho častiach a kvantite,
- ✓ rôznych formách konkrétnej operácie,
- ✓ možnostiach výberu,
- ✓ potrebe preukázateľnosti,
- ✓ variabilite hodnoty,
- ✓ potrebe zabezpečiť vlastný majetok.

Žiaci pilotných aj kontrolných tried dosahujú očakávanú úroveň B1.1, a to aj v prípade nižšieho stupňa 8-ročných gymnázií.

Interpretácia výsledkov GYM/SOŠ – úroveň B1.2

Žiaci pilotných tried zaznamenali:

- ✓ progres
- ✓ porovnateľné výsledky medzi všetkými žiakmi
- ✓ porovnateľný pokrok vo všetkých subtestoch
- ✓ progres smerom k úrovni B1.2 - Gymnázium Michalovce - približuje sa k úrovni B2.1

Žiaci kontrolných tried zaznamenali:

- ✓ rovnako vyrovnanú úroveň ako v úvodnom teste
- ✓ rozdiely vo výkone, ale sa zmenšujú
- ✓ pokrok vo všetkých subtestoch
- ✓ porovnateľný progres ako žiaci pilotných tried
- ✓ dosiahnutie úrovne - medzi úrovňou B1.1 a B1.2

Úroveň B1: Prahová úroveň rozvíjania finančnej kultúry – žiak má v základoch rozvinuté všetky kompetencie a dokáže ich aplikovať vo väčšine životných situácií.

Má vedomie o:

- ✓ výmenách/interakciách,
- ✓ celku a jeho častiach a kvantite,
- ✓ rôznych formách konkrétnej operácie,
- ✓ možnostiach výberu,
- ✓ potrebe preukázateľnosti,
- ✓ variabilite hodnoty,
- ✓ potrebe zabezpečiť vlastný majetok.

Dotazníkový prieskum – žiaci a rodičia

✓ Dotazníkový prieskum - **žiaci**:

Aké sú pracovné listy FinQ?

Čo robíte po skončení pracovného listu?

Ako by ste chceli ďalej pokračovať v programe FinQ?

✓ Dotazníkový prieskum – **rodičia**:

Ako vnímate prácu vášho dieťaťa s pracovnými listami programu FinQ?

Spozorovali ste, že sa vaše dieťa o témy financií zaujíma viac?

Zhrnutie výsledkov priebežnej diagnostiky programu FinQ

Pilotné školy aj napriek pandémie:

- ✓ zabezpečili kvalitné podmienky pre vzdelávanie svojich žiakov
- ✓ dokázali realizovať program FinQ v súlade s jeho metodológiou a cieľmi

Program FinQ v pilotných triedach:

- ✓ funguje v triedach ako vyrovnávajúci prvok
- ✓ všetkým deťom bez rozdielu ponúka rovnaké šance byť úspešným
- ✓ vytvára priestor na diskusiu
- ✓ konkretizuje žiakom abstraktné učivo a jeho využitie v reálnom živote
- ✓ napriek náročnosti žiakov baví
- ✓ vytvára im priestor pre reflexiu a kontextové uvažovanie

Zhrnutie výsledkov priebežnej diagnostiky programu FinQ

Žiaci pilotných tried:

- ✓ zaznamenali výrazný progres v čítaní a v práci s informáciami
- ✓ zaznamenali výrazný progres v matematike a jej praktickej aplikácii pri riešení otázok spojených s finančnými témami
- ✓ hodnotia program FinQ ako veľmi náročný, ale zároveň veľmi užitočný a motivujúci
- ✓ 65% chce v programe FinQ pokračovať minimálne tak, ako v tomto školskom roku
- ✓ 30% v ňom chce pokračovať intenzívnejšie, ako doteraz
- ✓ 10% sa chce učiť tak, ako v programe FinQ aj na iných vyučovacích predmetoch, resp. témach
- ✓ 13% chce neustále sledovať svoj progres pomocou testovania FinQ
- ✓ hodnotia kladne prácu s Mojim portfóliom FinQ a 8% by s ním chcelo pracovať intenzívnejšie

Zhrnutie výsledkov priebežnej diagnostiky programu FinQ

Vedenie a učitelia pilotných tried:

- ✓ program FinQ zlepšil interdisciplinárny prístup k vzdelávaniu
- ✓ program podporil úzku spoluprácu učiteľov v týchto školách aj napriek dištančnému vzdelávaniu
- ✓ hodnotia veľmi kladne neustále získavanie spätnej väzby o úrovni kompetencií žiakov a ich progrese,
- ✓ hodnotia veľmi kladne metodiku FinQ a didaktické pomôcky
- ✓ hodnotia kladne vzdelávanie v profesijnom rozvoji programu FinQ
- ✓ privítali by ďalšie vzdelávacie moduly

Zhrnutie výsledkov priebežnej diagnostiky programu FinQ

Rodičia:

- ✓ viac ako 50% rodičov by chcelo získať viac informácií o programe FinQ
- ✓ 20% rodičov si všimlo u svojich detí výrazný progres v tejto téme
- ✓ 20% zvýšený záujem o témy spojené s financiami
- ✓ 50% rodičov pilotných tried považuje spôsob vzdelávania v programe FinQ za výborný nápad
- ✓ by privítali, keby sa v programe kontinuálne pokračovalo ďalej

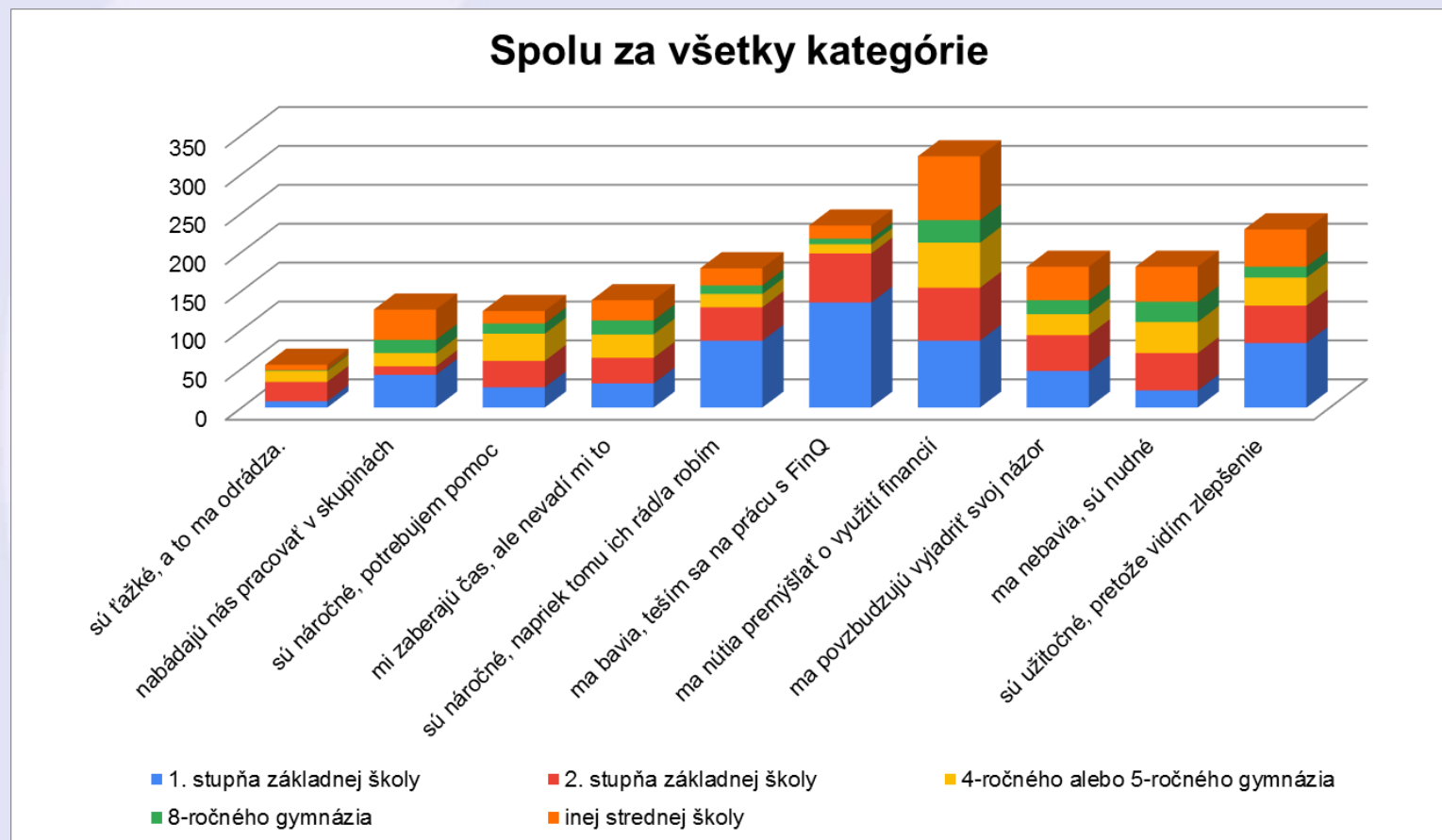
IQ + EQ + FinQ = 3Q pre život



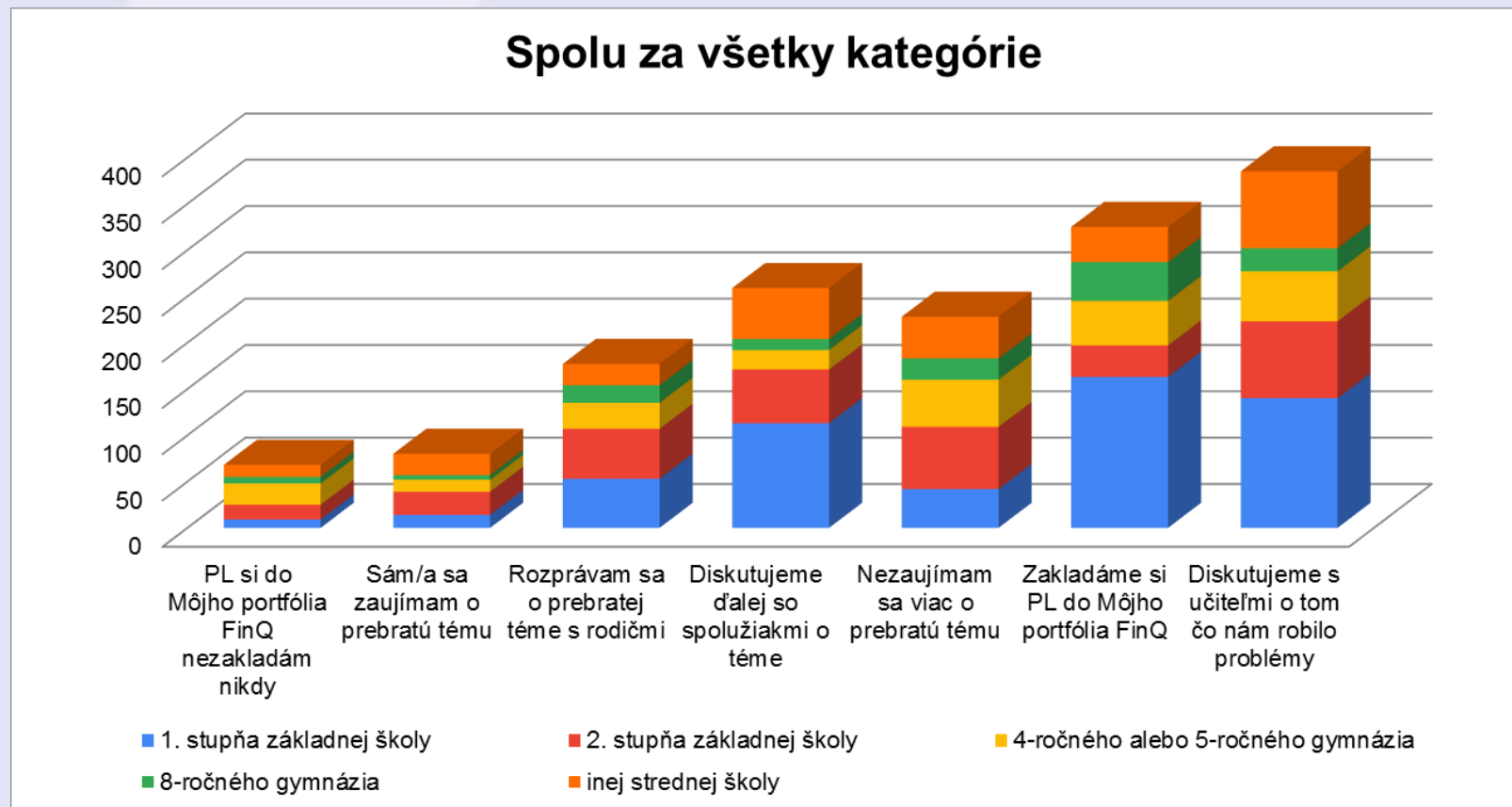
Výsledky priebežného pilotného overovania programu FinQ

Inovácia v oblasti rozvoja finančného vzdelávania a finančnej kultúry

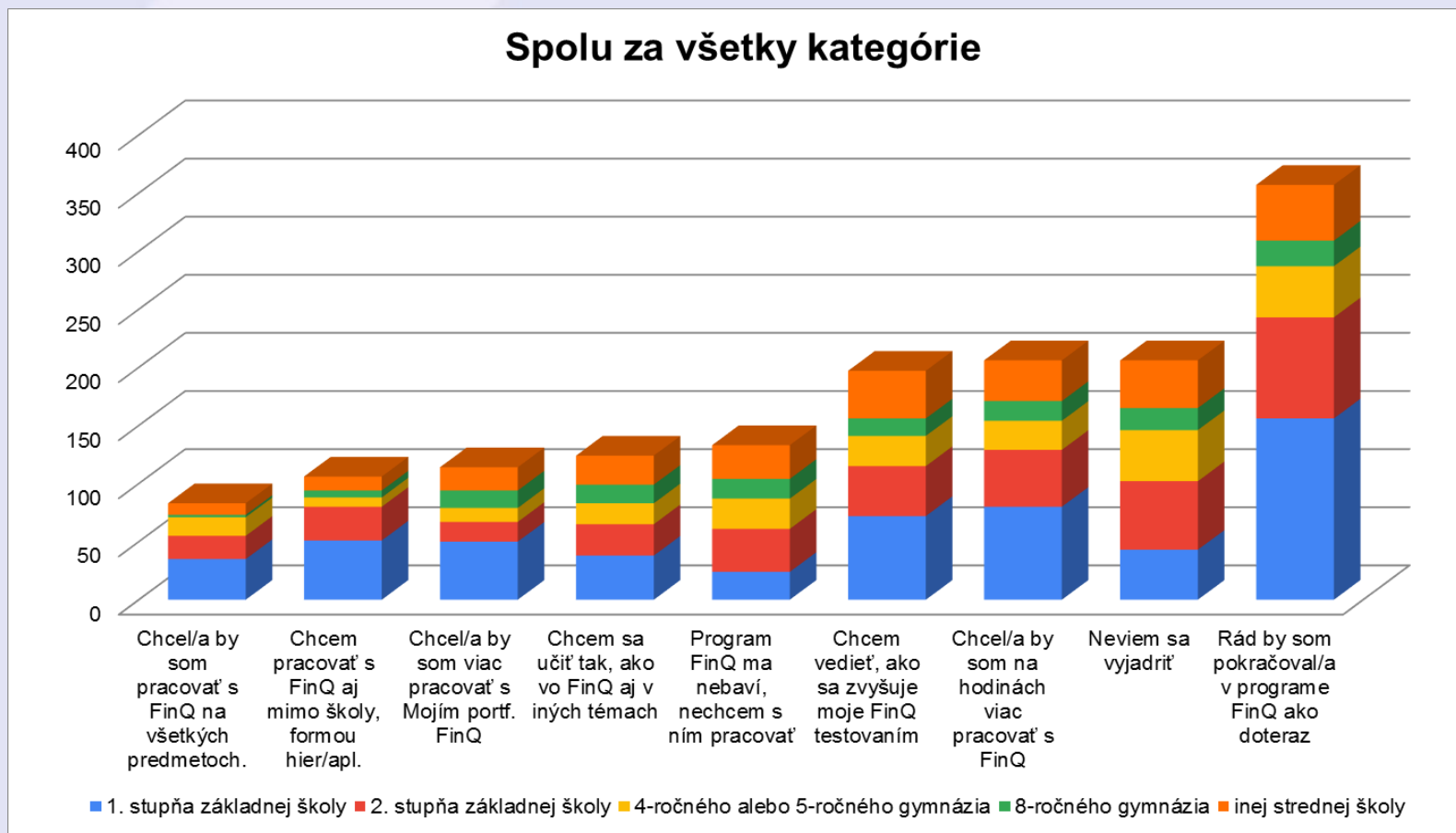
Dotazníkový prieskum – žiaci: Aké sú pracovné listy FinQ?



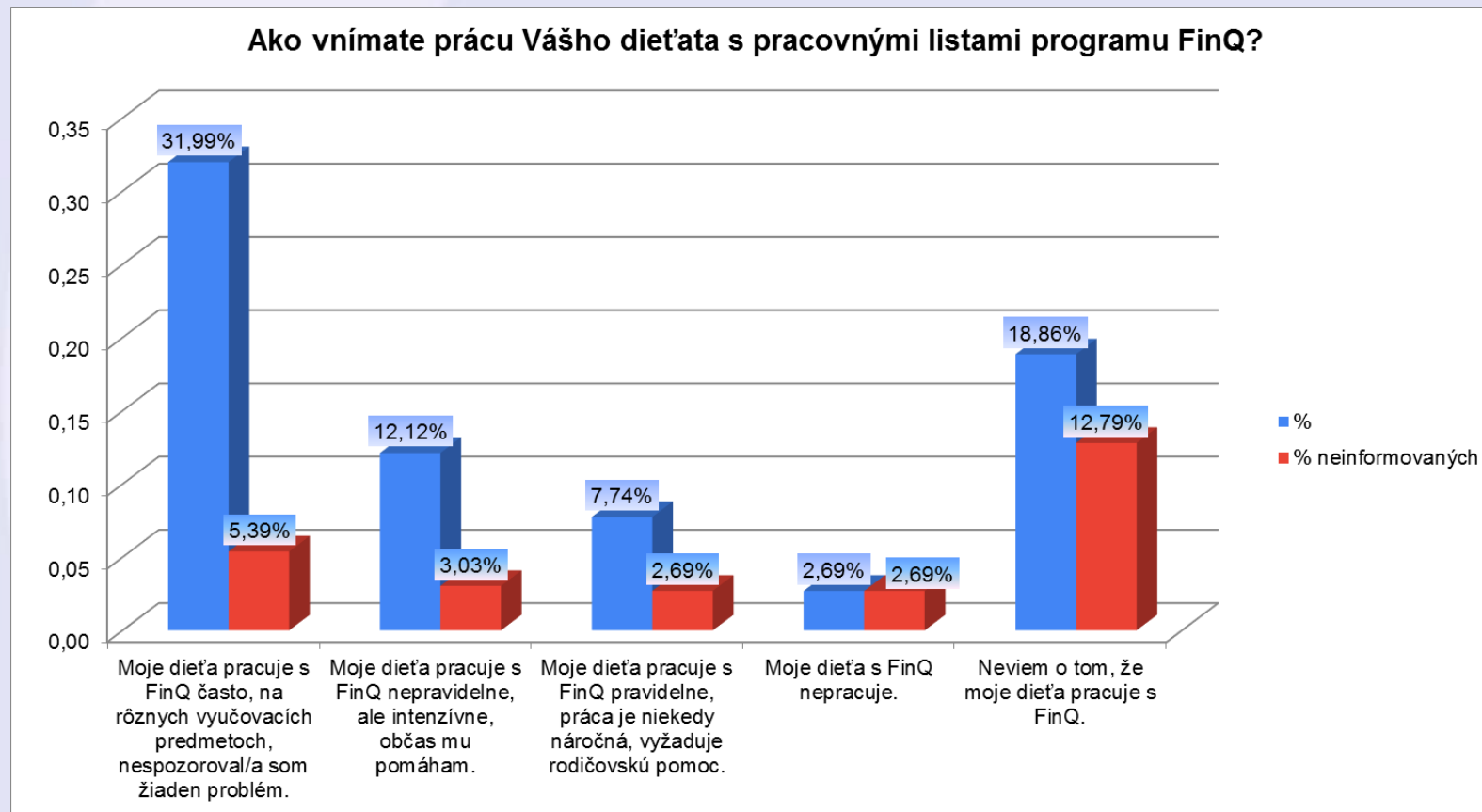
Dotazníkový prieskum – žiaci: Čo robíte po skončení pracovného listu?



Dotazníkový prieskum – žiaci: Ako by ste chceli ďalej pokračovať v programe FinQ?



Dotazníkový prieskum – rodičia



Dotazníkový prieskum – rodičia

Spozorovali ste, že sa Vaše dieťa o témy financií zaujíma viac?

